

IC MARASSI
PROGRAMMAZIONE Scienze Motorie

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- l'alunno attraverso le attività di gioco motorio e sportivo, che sono esperienze privilegiate dove si coniuga il sapere, il saper fare e il saper essere, costruirà la propria identità personale e la consapevolezza delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti, sviluppando la conoscenza e l'autostima di sé, e la capacità di riflettere su se stesso, sulla vita e il mondo che lo circonda.
- Utilizzerà le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento alla situazione.
- Riconoscerà, ricercherà ed applicherà su di sé comportamenti corretti (stili di vita).
- Utilizzerà gli aspetti comunicativi-relazionali del linguaggio corporeo – motorio – sportivo, per entrare in relazione con gli altri.
- Acquisirà conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita.
- Sarà capace di integrarsi nel gruppo, di cui condivide e rispetta le regole, dimostrando di accettare e rispettare l'altro.
- Sarà capace di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per il bene comune.
- Praticherà attivamente i corretti valori dello sport (fair play) come modalità di relazione quotidiana.
- Rispetterà criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI	CONOSCENZE ED ABILITA'
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Il linguaggio del corpo come</p>	<p>Saper partecipar in modo attivo e collaborativo alle attività scolastiche instaurando processi positivi e produttivi con pari ed adulti, dimostrando adeguato impegno personale, (nello svolgimento delle attività e nel rispetto delle regole condivise), rispettando ogni individualità e operando per il benessere personale e del gruppo con la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte di squadra - Conoscer e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta - Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo

<p>modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>Saper utilizzare il corpo proprio e quello degli altri per consolidare la conoscenza degli schemi motori di base e migliorare la consapevolezza del movimento finalizzato in relazione agli obiettivi condivisi ,al contesto ,agli altri. Saper utilizzare gli spazi e gli attrezzi anche in modo collaborativo e oppositivo all'interno di attività di gruppo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee ,stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale ,a coppie ,in gruppo - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport - Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe , bussole) - Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni - Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro
<p>Sicurezza e benessere prevenzione e sicurezza</p>	<p>Saper organizzare autonomamente le proprie conoscenze e le esperienze motorie per saper risolvere e realizzare azioni motorie complesse e coordinate anche di carattere tecnico/sportivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa ,proponendo anche varianti - Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva - Saper disporre ,utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui sicurezza - Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici - Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori ,di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping ,droghe ,alcool)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ESSENZIALI

CONTENUTI:

- Le unità di apprendimento verranno progettate via via nel corso dell'anno e potranno essere individualizzate per i casi che necessitano
- . Varietà delle proposte didattiche e presentazione in forma ludica.
- Lavori e giochi di gruppo con regole prestabilite
- Acquisizione di esperienze e ricerca di soluzioni personali
- Accettazione dell'errore
- Esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, percorsi ginnici.
- Lezioni pratiche sul campo di atletica leggera della "Sciorba", di Villa Gentile, Corso monte Grappa
- Eventuali attività in altri impianti sportivi di quartiere o della città

METODI E STRATEGIE	MEZZI E SUSSIDI DIDATTICI
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> lezione frontale<input type="checkbox"/> lavoro in coppie di aiuto<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce di livello<input type="checkbox"/> lavoro di gruppo per fasce eterogenee<input type="checkbox"/> brain storming<input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> attività laboratoriali<input type="checkbox"/> analisi degli errori	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto<input type="checkbox"/> Stampa specialistica<input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante<input type="checkbox"/> Computer<input type="checkbox"/> Uscite sul territorio<input type="checkbox"/> Discussione guidata<input type="checkbox"/> Lim

VERIFICA

CRITERI

- Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno
- Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe

TIPOLOGIA DELLE PROVE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Componenti<input type="checkbox"/> Relazioni<input type="checkbox"/> Sintesi<input type="checkbox"/> Questionari aperti<input type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla<input type="checkbox"/> Testi da completare<input type="checkbox"/> Esercizi	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte<input type="checkbox"/> Interrogazioni<input type="checkbox"/> Interventi<input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> test motori<input type="checkbox"/> arbitraggio<input type="checkbox"/> gioco

<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
---	--	--

VALUTAZIONE

La valutazione degli obiettivi di apprendimento terrà conto dei seguenti livelli :

Livello elementare (5 -6)	Livello intermedio (7-8)	Livello avanzato (9-10)
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

La valutazione quadrimestrale sarà fatta con riferimento alle competenze di cittadinanza previste dal POF e comunque tenendo presente i seguenti criteri:

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<input type="checkbox"/> Livello di partenza <input type="checkbox"/> Evoluzione del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Obiettivi di apprendimento raggiunti <input type="checkbox"/> Metodo di lavoro <input type="checkbox"/> Impegno <input type="checkbox"/> Partecipazione <input type="checkbox"/> Rielaborazione personale <input type="checkbox"/> Collaborazione	<input type="checkbox"/> Colloqui individuali <input type="checkbox"/> Comunicazioni sul diario <input type="checkbox"/> Registro elettronico

ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Sono previste attività di:

ATTIVITA'	QUANDO	COME
------------------	---------------	-------------

RECUPERO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curriculum <input type="checkbox"/> Attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato <input type="checkbox"/> Attività personalizzate con tempi e modalità adattate <input type="checkbox"/> Esercitazioni guidate <input type="checkbox"/> Stimoli all'autocorrezione <input type="checkbox"/> Attività per gruppi di livello.
CONSOLIDAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curriculum <input type="checkbox"/> Attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> Attività gruppo sportivo scolastico <input type="checkbox"/> Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche <input type="checkbox"/> Attività curricolare con esperti . <input type="checkbox"/> Attività sportive curricolare programmate dal MIUR,dalle federazioni e da enti di promozione sportive
POTENZIAMENTO	<input type="checkbox"/> Attività all'interno del curriculum <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane	<input type="checkbox"/> Approfondimento degli argomenti di studio <input type="checkbox"/> Attività sportive curricolare programmate dal MIUR,dalle federazioni e da enti di promozione sportive con rappresentative <input type="checkbox"/> Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica.
SOSTEGNO	<input type="checkbox"/> Per l'alunno portatore di handicap e per altri con problemi di apprendimento	<input type="checkbox"/> esercitazioni individualizzate <input type="checkbox"/> attività personalizzate <input type="checkbox"/> spunti per elaborazioni interdisciplinari

ATTIVITA' DIDATTICHE	USCITE CONCORDATE
<p>. Gli alunni partecipano alle attività stabilite nel POF, progetto centro sportivo scolastico, in particolare parteciperà ai tornei di classe di calcetto, alle prove di atletica leggera, al torneo di pallavolo ,alle prove di rugby e di baseball, alle lezioni con esperti delle federazioni sportive, educazione stradale ed alla salute, Values Cup, Giornata sulla neve</p> <p>Tutti gli alunni sono stati invitati ad iscriversi al gruppo sportivo scolastico di pallavolo, pallacanestro, rugby, atletica leggera, bocce, danza, breakdance ,taekwondo, per poter potenziare, consolidare o migliorare le loro capacità.</p> <p>Tutte le classi partecipano al progetto</p>	<p>Campionati studenteschi Progetto vela Progetto bocce Campionati interni di atletica ,rugby, pallacanestro Giornata sulla neve Manifestazioni organizzate dal MIUR ,dalle Federazioni sportive e da enti di promozione sportiva</p>

PROGETTI SPECIALI

La classe in relazione alla disciplina e alle attività previste dal POF e dal progetto del Centro Sportivo scolastico, aderirà ai seguenti progetti:

Ed sanitaria

Ed stradale

Values Cup

Campionati Sportivi Studenteschi

Progetto bocce

Giornata sulla neve

Progetto CONI Scuola Aperte allo Sport

Manifestazioni organizzate dal MIUR, dalle Federazioni sportive e da enti di promozione sportiva